Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «Конституционное и муниципальное право»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционное и муниципальное право»
Протокол от "27" августа 2019 г. № 1

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:18:21+03'00'

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: «Государственно-правовая»
Квалификация: «Юрист»
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры
«Конституционное и муниципальное право» Н.В. Малявкина

Заведующий кафедрой
«Конституционное и муниципальное право»
канд. полит. наук, доцент М.Г. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения …….…….4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)……...4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО……7
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)……..…8
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)…… 9
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике……...10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" …….....15
7.1. Основная литература……....15
7.2. Дополнительная литература …….……..15
7.3. Нормативные правовые документы ……..16
7.4. Интернет-ресурсы ……..……..……..……...17
7.5. Иные рекомендуемые источники …….....18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Тип практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная и выездная (в зависимости от заключенного договора).

Форма проведения – дискретная.

Организация обеспечивает возможность выбора мест прохождения практики для лиц с ОВЗ с учетом состояния здоровья и требований доступности.

2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.5	выработка умений проводить анализ актуальных проблем социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза, а также навыков анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования при осуществлении научно-исследовательской работы;
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-21.5	выработка умений реализовывать субъект-субъектный стиль взаимодействия и стимулирования активности в учебной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также приобретение навыков

			применять адекватные методы сбора, систематизации и анализа информации в профессиональной сфере при осуществлении научно-исследовательской работы.
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК-22.4	приобретение навыков обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований в ходе проведения научно-исследовательской работы, применяя методику самостоятельной работы.
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.6	Формирование навыков ведения научно-исследовательской работы с применением критического анализа информации и системного подхода для эффективного решения профессиональных задач.
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС - 4.6	формирование навыка коммуникации в письменной форме на русском языке при осуществлении научно-исследовательской работы
УК ОС-5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.4	приобретение навыков выстраивать и реализовывать эффективную траекторию саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
организация и проведение научных исследований в области права/ проведение научных исследований с использованием современных научных методов	ПК-21.5	на уровне знаний: способы использования общенаучных методов познания с целью проведения научных исследований
		на уровне умений: применять методы, используемые при проведении научных исследований, анализа и обработки их результатов для эффективного решения профессиональных задач и реализовывать эффективную траекторию саморазвития на основе принципов образования;
		на уровне навыков: применять адекватные методы сбора, систематизации и анализа информации в профессиональной сфере при осуществлении научно-исследовательской работы
		на уровне опыта практической деятельности: использование общенаучных методов с целью проведения научного исследования
организация и проведение научных исследований в области права/ обработка результатов научных исследований в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства	ПК-21.5 УК ОС-1.6 УК ОС - 4.6	на уровне знаний: обработка информации и оформления научных исследований в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
		на уровне умений: оформлять результат научных исследований в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства;
		на уровне навыков: применять критический анализ информации в письменной форме для решения задач профессиональной деятельности в правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
		на уровне опыта практической деятельности: оформление результатов научного исследования в сфере обеспечения безопасности личности,

		общества и государства
организация и проведение научных исследований в области права/ подготовка отчетов на основании анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации и зарубежного опыта	ПК-20.5 ПК-22.4 УК ОС-5.4	на уровне знаний: использование специальной терминологии основных понятий о праве, о сущности, функциях и механизме государства, реализации права, правоприменении, правоохранительной деятельности, принципах и гарантиях законности и правопорядка
		на уровне умений: анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		на уровне навыков: обобщать и формулировать выводы по теме исследования; выстраивать и реализовывать эффективную траекторию саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы
		на уровне опыта практической деятельности: подготовка отчетов на основании анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации и зарубежного опыта

3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы

Таблица 3

Объем практики

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**											
		Всего	**Семестр**										
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
Лекционного типа (Л)													
Лабораторные работы (ЛР)													
Практического типа (ПЗ)													
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):													
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		432									432		
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет с оценкой									Зачет с оценкой		
	час.	432									432		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		432/12									432/12		

Научно-исследовательская работа (далее практика) относится к базовой части Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» для подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», изучается в восьмом и девятом семестрах.

Научно-исследовательская работа реализуется после изучения: Б1.Б.09 «Теория государства и права», Б1.В.ДВ.02.02 «Работа в справочных правовых системах», Б1.Б.14 «Социология», Б1.Б.03 «Логика», Б1.Б.10 «История государства и права России», Б1.Б.11 «История государства и права зарубежных стран», Б1.Б.14 «Русский язык и культура речи».

Научно-исследовательская работа является предшествующей для дисциплины: Б1.В.ДВ.03.03 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза (тренинг)», Б1.В.ДВ.03.04 «Методика самостоятельной работы».

После научно-исследовательской работы студенты в 10 семестре пятого курса проходят преддипломную практику (Б2.В.01(П)).

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

Таблица 4

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Виды работ
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, изучение правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности; планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2.	Основной этап	Проведение научно-исследовательской работы, нацеленной на самостоятельные научные выводы, включая: обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; постановка целей и задач, определение объекта, предмета исследования; определение методологической основы исследования; разработка и обоснование плана исследования; выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, систематизация обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; обзор научной литературы, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; изучение нормативных правовых актов по теме исследования; составление библиографического списка;

		составление отчета в виде концепции выпускной квалификационной работы; написание научной статьи по проблематике выпускной квалификаций работы.
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе и защита отчета.

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший на кафедру следующие документы:

отчет по практике, оформленный в виде концепции выпускной квалификационной работы;

научную статью;

индивидуальное задание руководителя практики от Академии;

отзыв руководителя практики.

Студенты проходят научно-исследовательскую работу на выпускающей кафедре.

Требования к оформлению отчета по практике Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет об итогах научно-исследовательской работы должен содержать следующие материалы:

– **титульный лист**

– **содержание** со всем перечнем приведенных в отчете разделов с указанием страниц;

– **Основную часть,** содержащую собственные выводы студента, представляющую собой концепцию выпускной квалификационной работы;

– **библиографический список,** использованный в ходе научно-исследовательской работы литературы и нормативных правовых актов;

– **приложения**, по желанию студента, в которые могут быть включены: таблицы, формы, бланки, графики, отчеты и др.

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на самостоятельные научные выводы, должен быть предоставлен в форме научного текста (реферата). Требования к оформлению: в работе должна быть выдержана логическая структура, присутствовать обобщение научной литературы по выбранной проблеме, анализ научных точек зрения, собственные выводы. Библиографическое оформление работы должно быть сделано в соответствии с требованиями государственного стандарта.

К отчету так же прилагается научная статья по проблематике выпускной квалификаций работы.

Работа над статьей проводится совместно с руководителем выпускной квалификационной работы.

В период научно-исследовательской работы студент обязан выполнить индивидуальное задание, которое включает в себя следующие этапы:

– прохождение инструктажа по технике безопасности;
– изучение правил внутреннего трудового распорядка;
– обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
– постановка целей и задач, определение объекта, предмета исследования;
– определение методологической основы исследования;
– разработка и обоснование плана выпускной квалификационной работы;
– выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, систематизация обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
– обзор научной литературы, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
– изучение нормативных правовых актов по теме исследования;
– составление библиографического списка;
– составление отчета в виде концепции выпускной квалификационной работы;
– написание научной статьи по проблематике выпускной квалификаций работы.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации производственной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Организация текущего контроля успеваемости заключается в собеседовании со студентом и руководителем практики от профильной организации и анализом документов, подготовленных студентом в ходе практики на основании заранее составленного плана-графика прохождения практики и индивидуального задания.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация предусмотрена зачетом с оценкой. Защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (доклада) обучающегося, выполнения индивидуального задания, отзыва руководителя практики.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов кафедрой.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета с оценкой.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Студент при прохождении практики обязан руководствоваться планом-графиком и индивидуальным заданием, что позволяет руководителю практики от Академии отслеживать задания.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики результаты определяются выполненным индивидуальным заданием на практику, отчетом, статьей и отзывом руководителя по месту прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада. После выступления с докладом по практике студенту задаются вопросы, в рамках индивидуального задания.

Примерный перечень вопросов для защиты практики:

1. Тема выпускной квалификационной работы;
2. Основные нормативные акты, характеризующие специфику выпускной квалификационной работы;
3. Актуальность выпускной квалификационной работы;
4. Предмет и объект исследования;
5. Степень разработанности темы исследования;
6. Изученный зарубежный опыт по теме исследования;
7. Понятийный аппарат;
8. Основные проблемы, изученные в научной статье и выпускной квалификационной работе;
9. Основные предложения по совершенствованию законодательства и повышение эффективности правового регулирования общественных отношений в исследуемой области;
10. Методы, используемые при проведении научных исследований.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования
(на зачете с оценкой)

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Подготовительный этап: Согласование задания практики, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, знакомство со структурой Организации (органа власти), распределение круга обязанностей. Основной этап: обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; постановка целей и задач, определение объекта, предмета исследования; определение методологической основы исследования; разработка и обоснование плана выпускной квалификацио	ПК-20	– наличие умений проводить анализ актуальных проблем социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза; - обладание навыками анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования при осуществлении научно-исследовательской работы	*В ходе защиты студент дает полные и обоснованные ответы, позволяющие оценить освоение компетенций, в результате которых:* – демонстрирует умения проводить анализ актуальных проблем социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза; - демонстрирует навыки анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования при осуществлении научно-исследовательской работы	5
	ПК-21	Наличие умений реализовывать субъект-субъектный стиль взаимодействия и стимулирования активности в учебной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, используя социально-психологические технологии адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза и к коллективу; - Демонстрация навыков применять адекватные	Владеет умениями реализации субъект-субъектного стиля взаимодействия и стимулирования активности в учебной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, используя социально-психологические технологии адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза и к коллективу; - Показывает необходимый уровень	

нной работы; выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, систематизация обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; обзор научной литературы, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; изучение нормативных правовых актов по теме исследования; составление библиографического списка; составление отчета в виде концепции выпускной квалификационной работы; написание научной статьи по проблематике выпускной квалификаций работы.		методы сбора, систематизации и анализа информации в профессиональной сфере и навыков анализа юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, при осуществлении научно-исследовательской работы	навыков применять адекватные методы сбора, систематизации и анализа информации в профессиональной сфере и навыков анализа юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, при осуществлении научно-исследовательской работы	
	ПК-22	- Обладание умениями обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных прикладных научных исследований, в том числе и при прохождении преддипломной практики; - Выработка навыков обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных прикладных научных исследований, в том числе и при прохождении преддипломной практики	- Показывает необходимый уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных прикладных научных исследований, в том числе и при прохождении преддипломной практики - Демонстрирует навыки обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных прикладных научных исследований, в том числе и при прохождении преддипломной практики	
Заключительный этап:	УК ОС-1	Сформированы навыки ведения научно-исследовательской работы с применением критического анализа информации и системного подхода для эффективного решения профессиональных задач	- Демонстрирует навыки ведения научно-исследовательской работы с применением критического анализа информации и системного подхода для эффективного решения профессиональных задач	
	УК ОС-4	Наличие навыка	Демонстрирует наличие	

Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе и защита отчета.		коммуникации в письменной форме на русском языке при осуществлении научно-исследовательской работы	навыка коммуникации в письменной форме на русском языке при осуществлении научно-исследовательской работы	
	УК ОС-5	- обладание навыками выстраивания эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы; - обладание навыками реализации эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы	- демонстрирует навыки выстраивания эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы; - демонстрирует навыки реализации эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы	
			В ходе защиты студент дает обоснованные ответы, позволяющие оценить освоение компетенций, с учетом изложенных в предыдущем пункте требований, при наличии небольших недочетов или неуверенных ответов.	4
			В ходе защиты студент дает неполные и необоснованные ответы, позволяющие оценить не достаточно в полном объеме освоение компетенций, с учетом изложенных в предыдущем пункте требований.	3
			В ходе защиты студент затрудняется ответить, дает необоснованные ответы, позволяющие оценить недостаточное освоение компетенций, с	2

			учетом изложенных в предыдущем пункте требований.	

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

6.4. Методические материалы

Процедура проведения зачета определяется документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ra№epa.ru/upload/iblock/173/Ko№tr_usp_attestat2015.pdf) и Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденного приказом РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2212 (в ред. приказа РАНХиГС от 4 июля 2016 г. № 01-3429.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

Таблица 6

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. Юстицинформ. 2015		http://e.lanbook.com/book/60203

7.2.Дополнительная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Белякова А.В. Механизмы судебной и внесудебной защиты права на судопроизводство в разумный срок: монография. М. : Юстицинформ. 2016		http://e.lanbook.com/book/75107
2	Григоренко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации:	10	

	Учебник. Юрайт. 2013		

7.3.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 05.02.2014) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 551.
3. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в ред. от 05.04.2016) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; 2016. № 15. Ст. 2065.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017) // СЗ РФ. 1999. N 42. Ст. 5005; 2017. № 18. Ст. 2675.
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2017) // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472; http://www.pravo.gov.ru
6. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. 2013.N 19. Ст. 2304; 2017. № 14. Ст. 2006.
7. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013) // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 7; 2013. № 19. Ст. 2315.
8. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4231.
9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; 2017. № 1 (Часть I). Ст. 33.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; 2017. - № 14. - Ст. 1998.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1; 2014. - № 30 (Часть I). - Ст. 4264.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от

05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340; 2014. - № 48. - Ст. 6662. 2015.- № 41.(часть II) - Ст. 5632.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2015) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954; 2015. - № 13. - Ст. 1811.

14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.04.2015) // СЗ РФ. – 1997. - № 2. - Ст. 198; 2015. - № 17 (часть IV). - Ст. 2478.

15. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. - Ст. 4147; 2015. - № 1 (часть I). - Ст. 52. 2015. - № 41.(часть II) - Ст. 5631.

16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.03.2015) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921; 2015. - № 13. - Ст. 1806.

17. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СЗ РФ. – 2006. - № 50. - Ст. 5278; 2014. - № 26 (часть I). - Ст. 3377. 2015. - № 29 (часть I). - Ст. 4359.

18. Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.0 7.2015) // Собрание законодательства РФ. - 20.07.2015. - № 29 (ч. I). - Ст. 4364.

7.4.Интерне-ресурсы, справочные системы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
5. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
8. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
9. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
10. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
11. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
12. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
13. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru
14. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
15. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru

16. Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html

17. Институт «Открытое общество»: http://www.osi.ru

18. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru

19. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru

20. Фонд развития парламентаризма в России: http://www.legislature.ru

21. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru

22. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru

23. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine

24. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm

25. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm

26. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

7.5. Иные рекомендуемые источники

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологи, програмное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 8

Вид помещения	Оборудование
Структурное подразделение Организации по месту прохождения практики	Комплекты мебели Компьютеры с выходом в сеть «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации научно-исследовательской работы

Таблица 9

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	